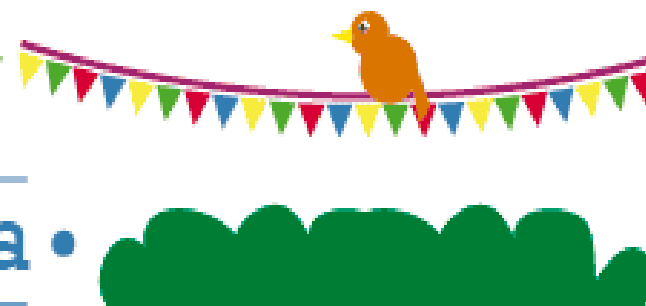


Medellín
todos por la vida



• Escuela •
• Escuelas para la Vida •



Secretaría de Educación de Medellín

Objetivo

Programa Escuelas para la vida

Promover ambientes favorables que contribuyan a la calidad del servicio educativo en las Instituciones Educativas de Medellín, mitigando y/o resolviendo situaciones que afectan la convivencia escolar, a través de acciones contempladas en la Ruta de Atención Integral construida para cada una de las instituciones.



ESCUELAS PARA LA VIDA COMPONENTES de trabajo

Basados en la ley 1620 y su decreto
reglamentario 1965 de 2013

PROMOCIÓN: Se centra en el desarrollo de competencias ciudadanas y el ejercicio de los DDHH y DHSR*, determina la calidad del clima escolar y define los criterios de convivencia escolar.

PREVENCIÓN: Busca intervenir oportunamente en dinámicas y comportamientos que podrían afectar el ejercicio de los DDHH, DHSR y la convivencia escolar.

SEGUIMIENTO: Busca verificar, monitorear y retroalimentar todas las acciones llevadas a cabo en las estrategias de promoción, prevención y atención, por medio de la observación y el acompañamiento para que culminen de manera satisfactoria.

ATENCIÓN: Orienta todas aquellas acciones que se realizan para asistir oportuna y pedagógicamente a las personas que conforman la comunidad educativa, frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los DDHH y DHSR*.

*DDHH: Derechos Humanos

*DHSR: Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA ESCUELAS PAR LA VIDA

LÍNEAS DE TRABAJO

1. CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN ESCOLAR

2. PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS

3. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS Y DISRUPTIVAS

4. GOBIERNO ESCOLAR Y LIDERAZGO

5. ATENCIÓN A EVENTUALIDADES

EQUIPO DE TRABAJO

1. **Coordinación:** Planeación, control, seguimiento y evaluación del programa.
2. **Interdisciplinario:** Planeación, articulación y seguimiento de cada una de las líneas
3. **Asesores Psicólogos:** Acompañamiento par la ejecución de las líneas de trabajo.
4. **Psicólogos:** Ejecución de las actividades de las líneas de trabajo en las IE.

ENFOQUE POBLACIONAL

Comunidad Educativa:

- Estudiantes
- Docentes
- Directivas Docentes
- Padres de Familia

Instancias de participación escolar:

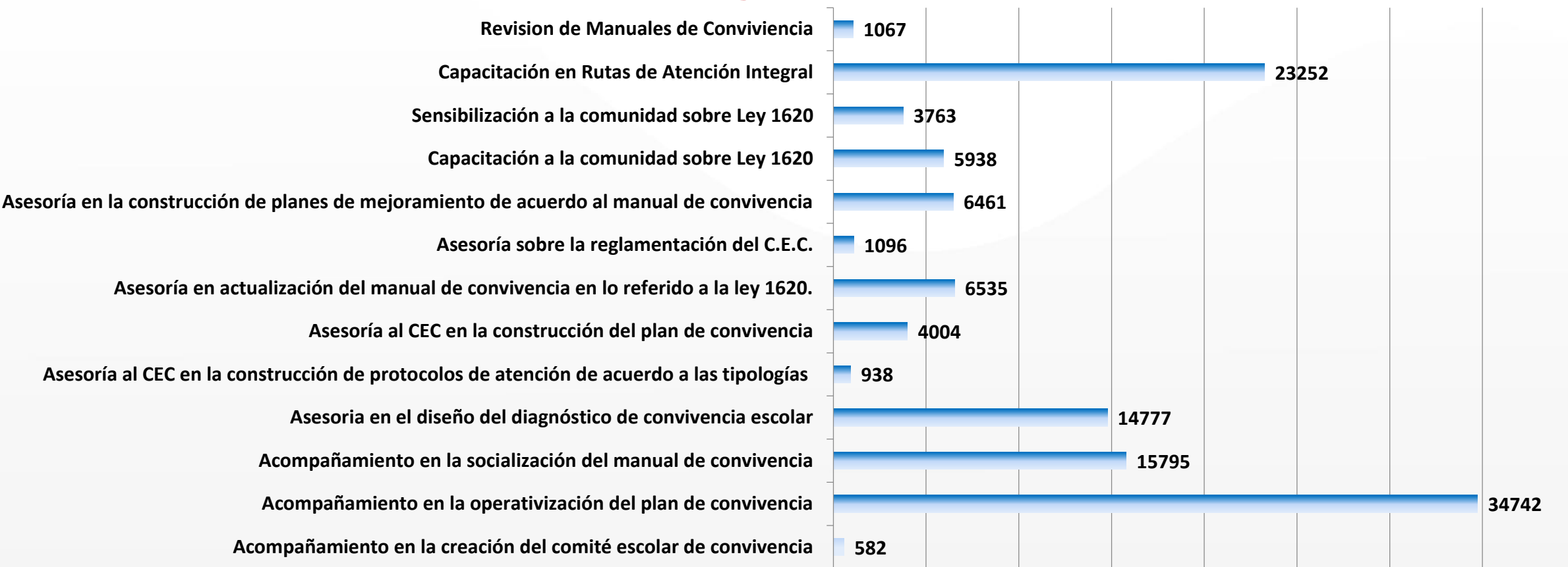
- Comité de Convivencia Escolar
- Centro de Mediación Escolar
- Consejo Padres.
- Consejo de Estudiantes.
- Escuela de padres



Escuelas para la Vida

Principales resultados por Línea

Convivencia y Mediación Escolar

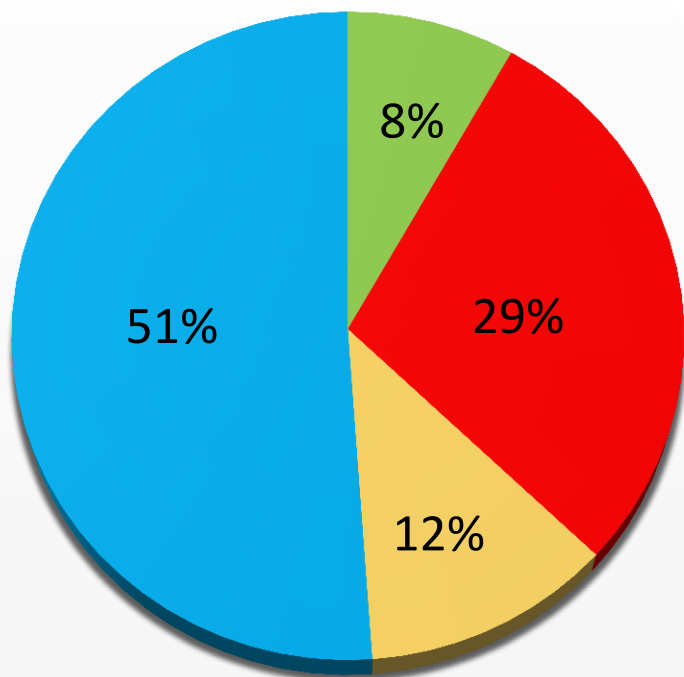


- **OBJETIVO:** Fortalecer el manejo de conflictos escolares y la convivencia mediante la implementación de los comités escolares de convivencia y la técnica de mediaciones escolar.

*Actualmente se cuenta con **115** Centros de Mediación Escolar en la ciudad.*



Espacios aptos para que las comunidades educativas apliquen las acciones de mediación escolar y resolución de conflictos que mitigan las situaciones que afectan la Convivencia Escolar.



- Acompañamiento en procesos de mediación
- Capacitación a aspirantes a mediadores escolares
- Entrenamiento a mediadores escolares
- Sensibilización a la comunidad educativa en mediación escolar



PREMIO CIUDAD DE MEDELLÍN A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN – Categoría Medalla Concejo de Medellín (Convivencia Escolar)

Se realizaron 22 postulaciones desde el programa Escuelas Para la Vida.

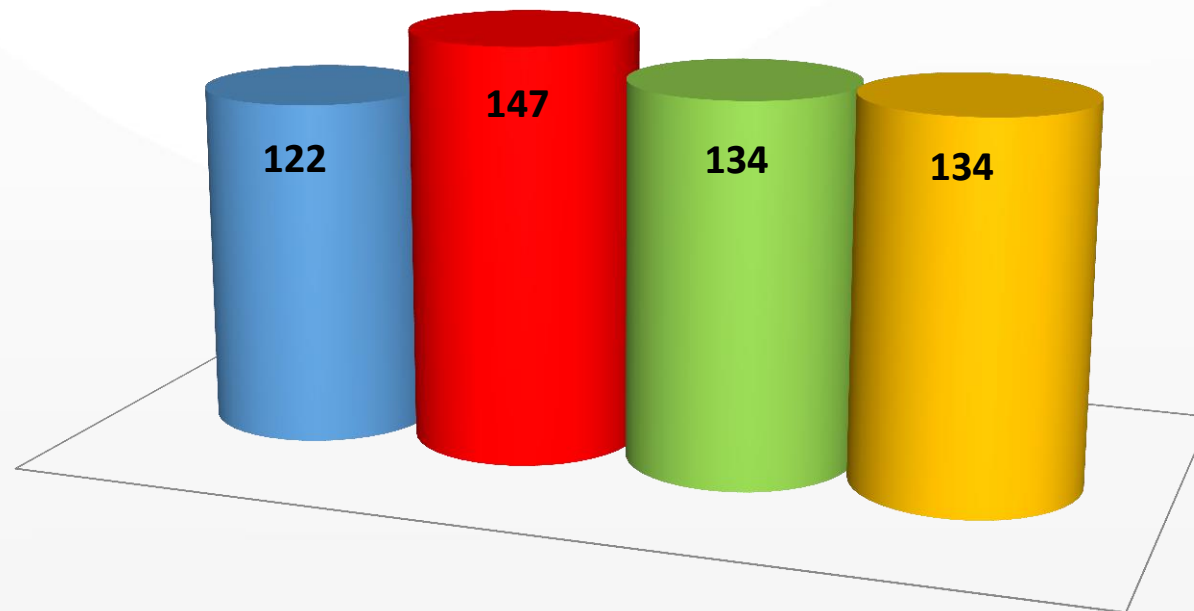


**PREMIO
CIUDAD de MEDELLÍN
a la CALIDAD de la
EDUCACIÓN
2015**

**10
años**



COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



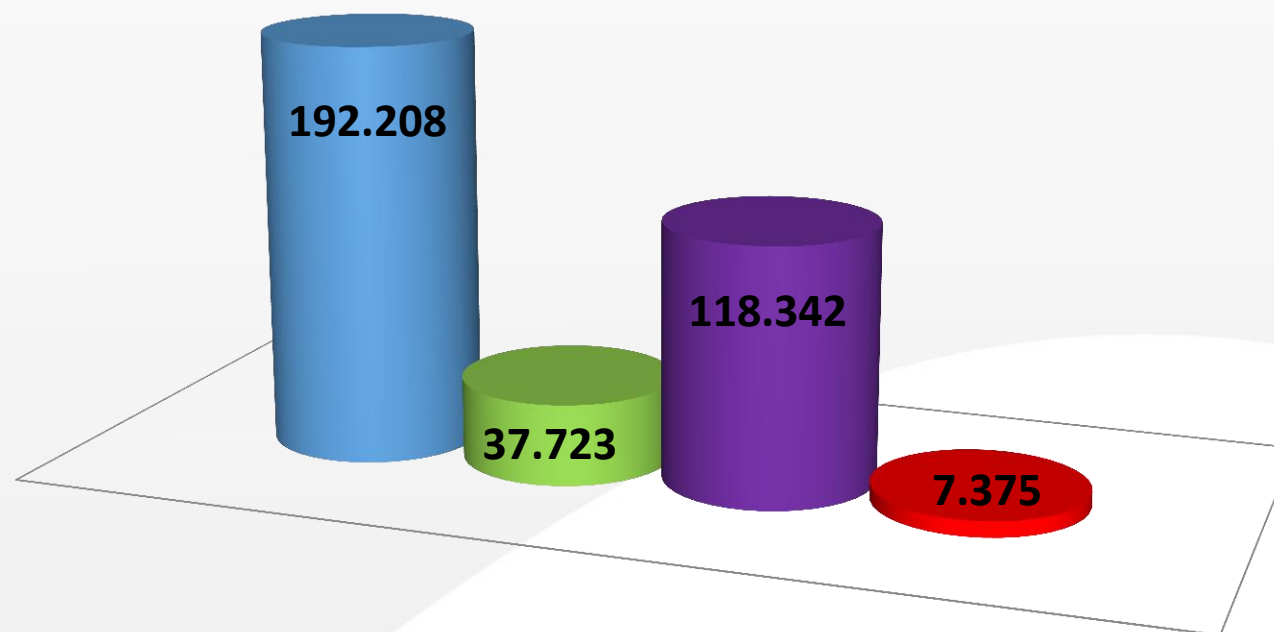
- Manual de Convivencia actualizado bajo los lineamientos de la Ley 1620
- CEC Reglamentados
- CEC en funcionamiento
- CEC que activan Rutas de Atención Integral

Línea 2.

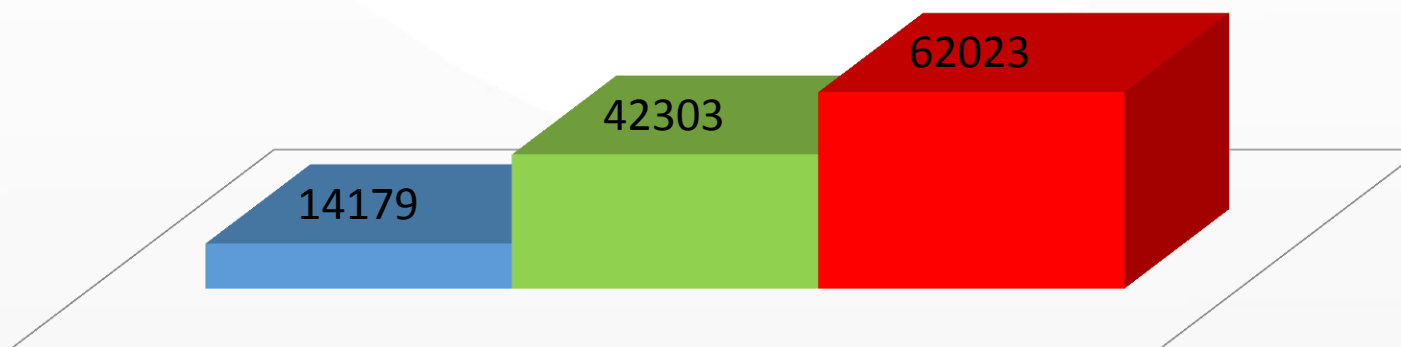
Prevención de Violencias y Acompañamiento a las Familias

OBJETIVO: Promover factores protectores la violencia, en cualquiera de sus formas en las *instituciones* educativas por medio de desarrollo de las competencias ciudadanas.

- Aulas en paz para el fortalecimiento de la convivencia escolar
- Espacios de formación desde el enfoque de competencias ciudadanas
- Prevención de la violencia escolar
- Prevención del abuso y violencia sexual



ASESORIA



- Los docentes en la identificación de las formas de violencia escolar más frecuentes
- I.E en el desarrollo de estrategias destinadas a mitigar la formas de violencia escolar
- I.E en procesos de reflexiones pedagógicas en relación a la violencia, el acoso escolar y la vulneración de los DHSR

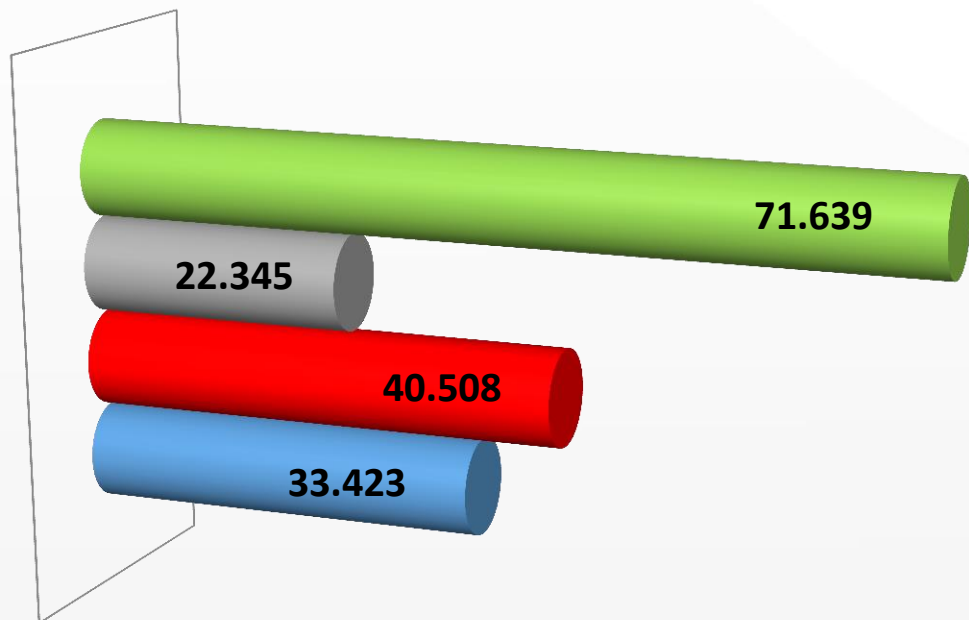
Programa de
**Educación
para la
sexualidad**
"construcción*ciudadanía"



Diseño y Claridad De Las Estrategias Para La Prevención Del Maltrato y Abuso Sexual Con NNA	<ul style="list-style-type: none">• ESCNNA y Trata de Personas.• Guía interna y de ciudad para atender el tema de las violencias sexuales.
Espacios De Información, Formación y De Sensibilización Con Jefes De Núcleo, Directivos Docentes y Docentes	<ul style="list-style-type: none">• Violencia sexuales.• Diversidad sexual e identidad de genero.• Equidad de genero.• Trabajo infantil.
Prevenir es Mejor	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo infantil, ESCNNA ,diversidad sexual e identidad de genero, violencias sexuales y embarazo adolescente.
Visitas a Instituciones Educativas	<ul style="list-style-type: none">• Pertinencia , estado y ajustes al PESCC• La mesa de sexualidad y convivencia.• Activación de rutas para atención de violencias.

Línea 3.

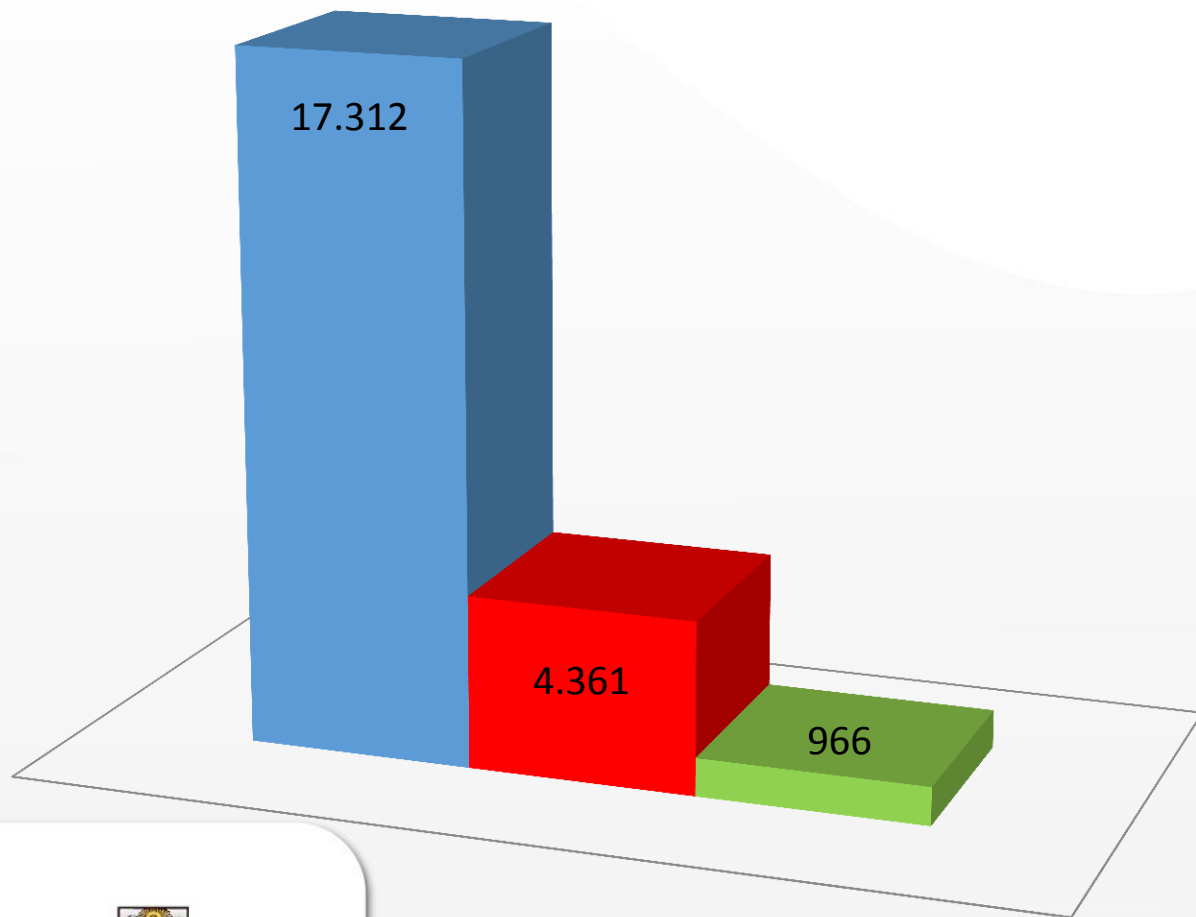
Prevención en Conductas Adictivas y Disruptivas



- Sensibilización frente a las conductas adictivas y disruptivas con la comunidad educativa
- Capacitar a docentes y padres de familia en la identificación de factores protectores frente a las conductas adictivas
- Capacitar a docentes y padres de familia en la identificación e intervención en el aula de las conductas disruptivas
- Asesoría al proyecto de prevención de adicciones desde las competencias ciudadanas

OBJETIVO: Promover el desarrollo de estrategias en competencias ciudadanas y habilidades que permitan afianzar un proceso de construcción personal encaminado a la prevención y mitigación de las conductas adictivas y disruptivas.

Resultados Línea 3. Prevención de Conductas Adictivas y Disruptivas

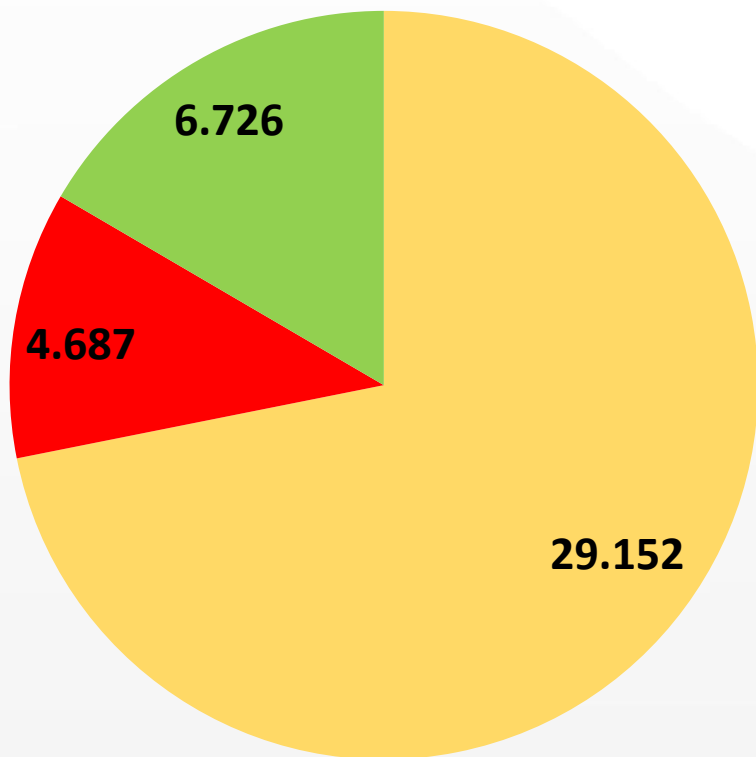


■ Capacitación en Rutas y protocolos de atención en casos de SPA

■ Capacitación y asesoría a docentes y padres de familia en la estrategia de prevención del consumo de sustancias psicoactivas

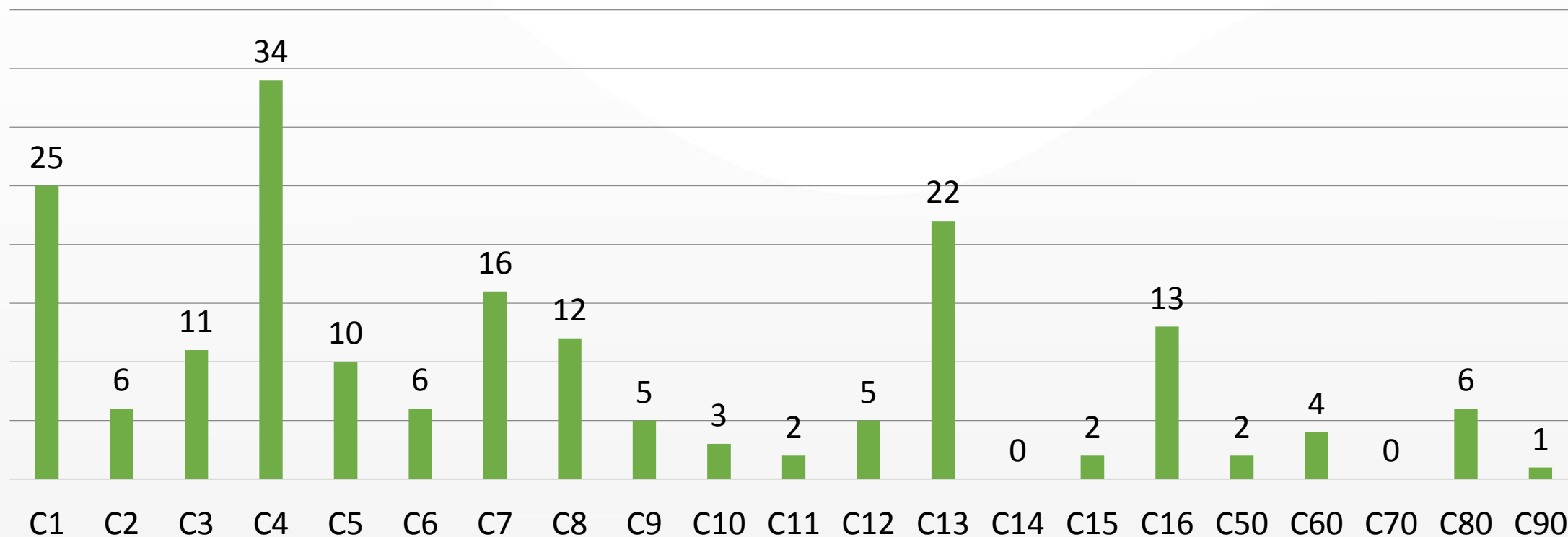
■ Socialización del Marco legal que respalda la implementación de proyectos de prevención en SPA

Resultados Línea 3. Prevención de Conductas Adictivas y Disruptivas

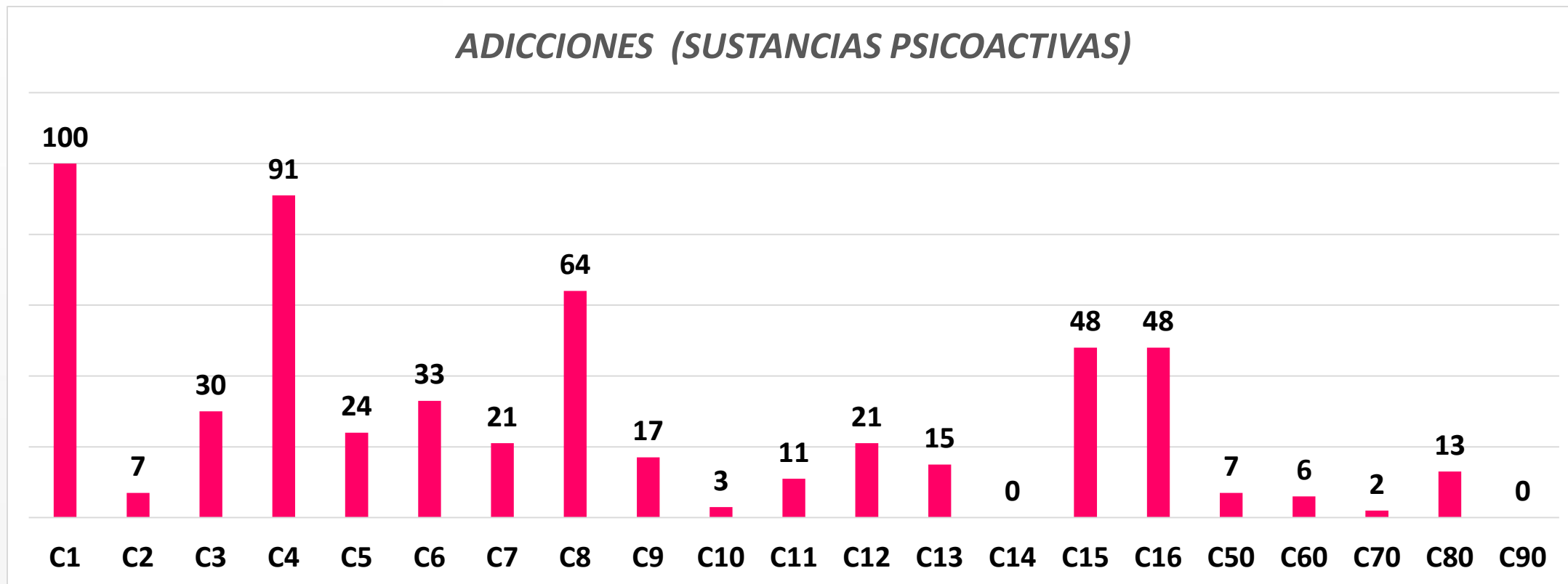


- Acompañamiento al docente en la mitigación del comportamiento disruptivo
- Capacitación a docentes en prevención de la disrupción en el aula
- Capacitación a padres de familia en prevención de la disrupción

ACOSO ESCOLAR (BULLYING)



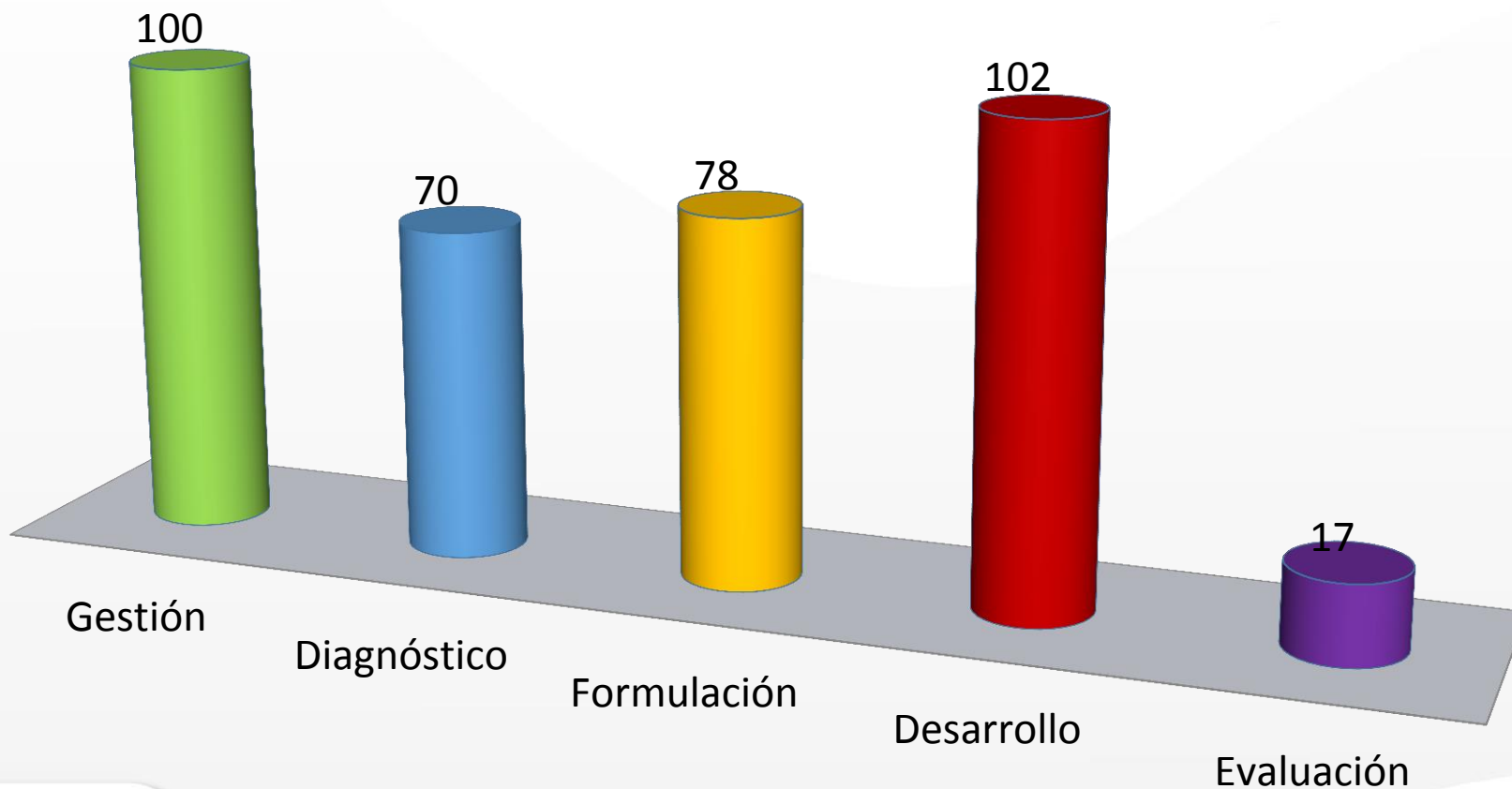
Este grafico hace referencia a los casos de conductas disruptivas, específicamente acoso escolar por comunas que se han registrado.



Este grafico representa el número de casos reportados y atendidos por adicciones.

Para conductas disruptivas se reportaron 361 casos

Resultados Línea 3. Prevención de Conductas Adictivas y Disruptivas



Participación del Psicólogo en el proyecto de prevención en adicciones desarrollado en la I.E.



CIUDAD ESCUELA

#esteesmiparche

Web Imágenes Maps Videos Noticias

Cerca de 513 resultados (0,63 segundos)

#esteesmiparche hashtag on Twitter

<https://twitter.com/hashtag/esteesmiparche>

See Tweets about #esteesmiparche on Twitter. See what people are saying about the conversation.

#EsteEsMiParche ¿Cuál es el tuyo? - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=P...>
23 oct. 2015 - Subido por IE José Celestino Muñoz
Institución Educativa José celestino Muñoz
de riesgo, aportando al sano desarrollo de

#EsteEsMiParche ¿Cuál es el tuyo? - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=B...>
23 oct. 2015 - Subido por IE José Celestino Muñoz
#EsteEsMiParche Instituto Tecnico Industrial
Duration: 0:25. by BDPProductions 273 views

#EsteEsMiParche ¿Cuál es el tuyo? - YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=x2...>
23 oct. 2015 - Subido por IE José Celestino Muñoz
#EsteEsMiParche ¿Cuál es el tuyo? IE José Celestino Muñoz



#EsteEsMiParche

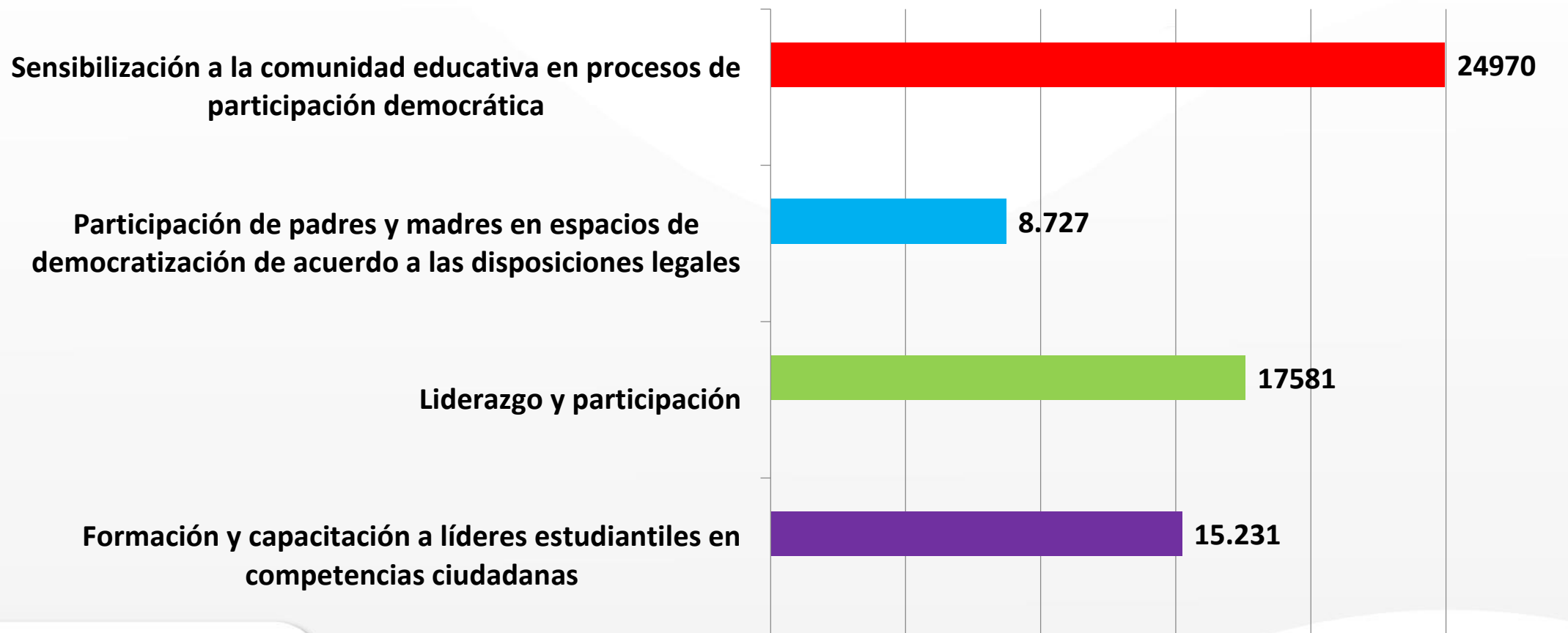


#EsteEsMiParche



#EsteEsMiParche

Gobierno Escolar y Liderazgo

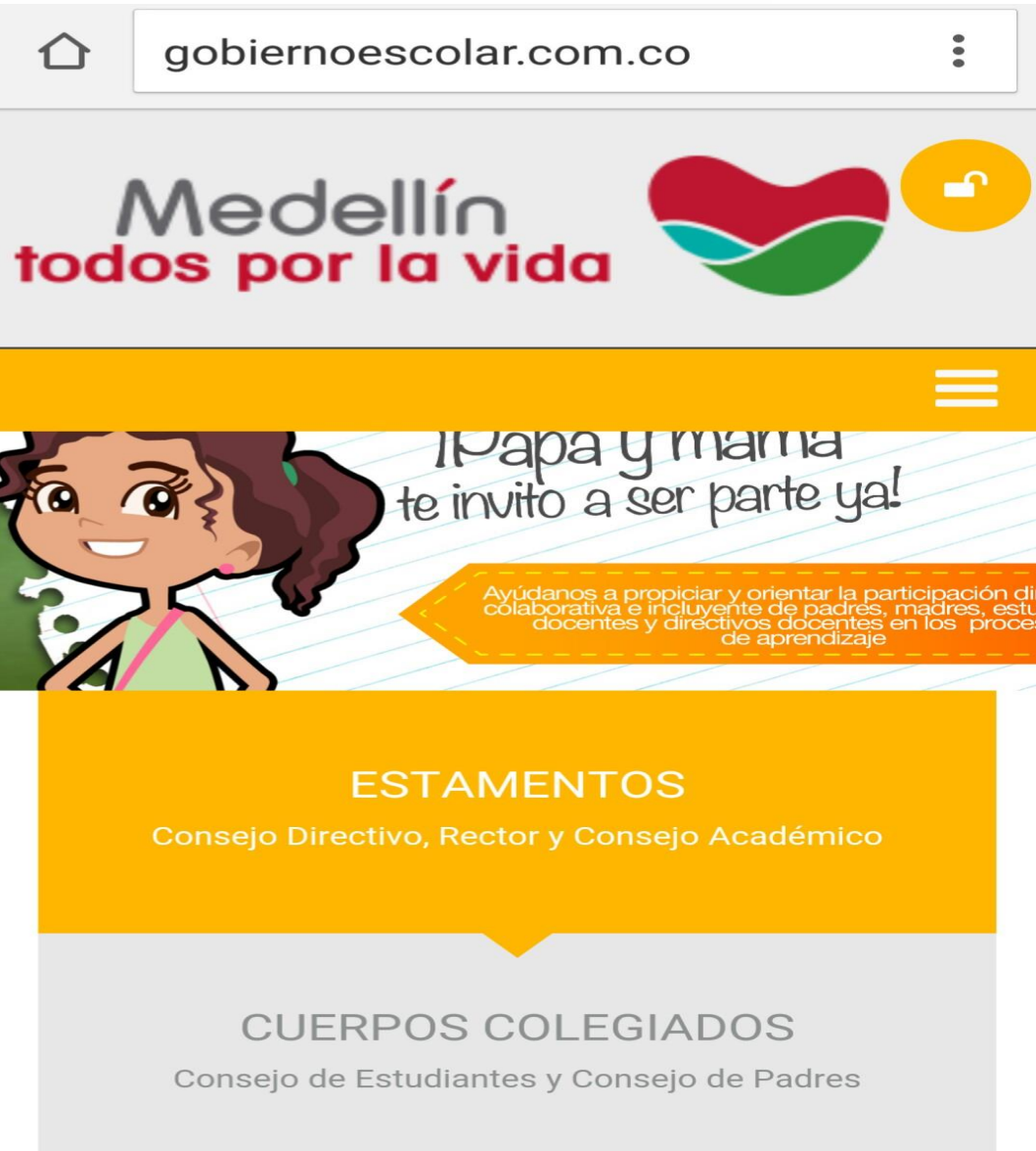


Objetivo: Fortalecer las competencias ciudadanas en los líderes estudiantiles, que les permita mayor participación en el ejercicio adecuado del liderazgo.

Resultados Línea 4. Gobierno Escolar y Liderazgo.

Se realizaron las Jornadas de Elección de Gobierno en todas las IE de Medellín según calendario académico.





gobiernoescolar.com.co

Medellín
todos por la vida

¡Papa y mamá
te invito a ser parte ya!

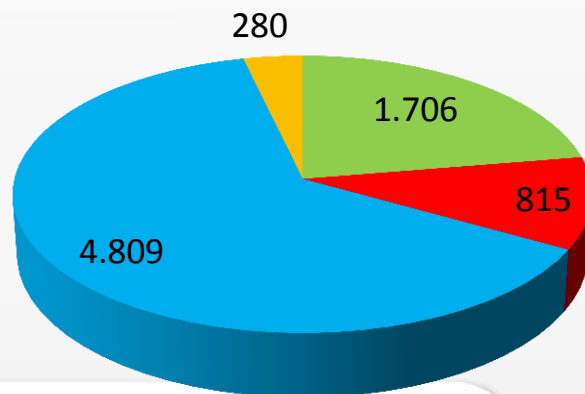
Ayúdanos a propiciar y orientar la participación directa, colaborativa e incluyente de padres, madres, estudiantes, docentes y directivos docentes en los procesos de aprendizaje

ESTAMENTOS
Consejo Directivo, Rector y Consejo Académico

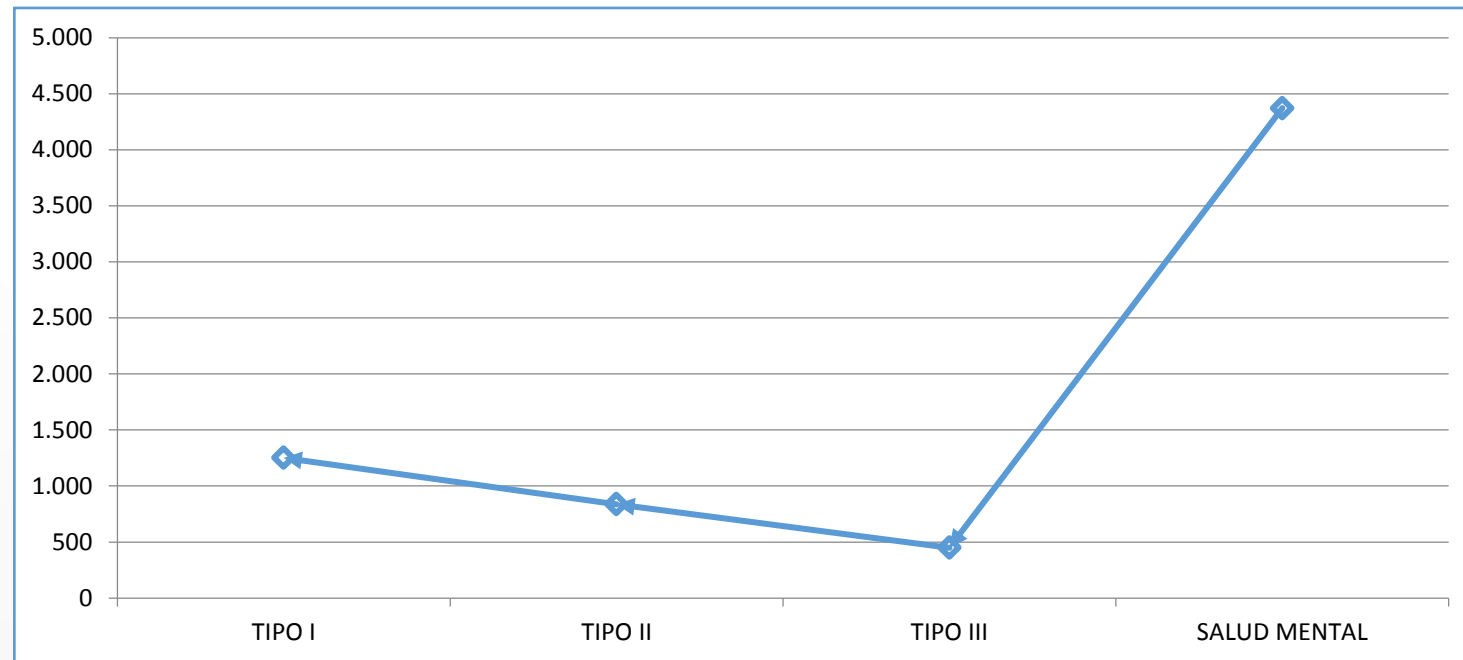
CUERPOS COLEGIADOS
Consejo de Estudiantes y Consejo de Padres



Objetivo: Intervenir en las eventualidades que se presentan en las instituciones educativas como una estrategia de contingencia, acción y seguimiento a las situaciones que alteran la Convivencia Escolar en la Ciudad de Medellín.



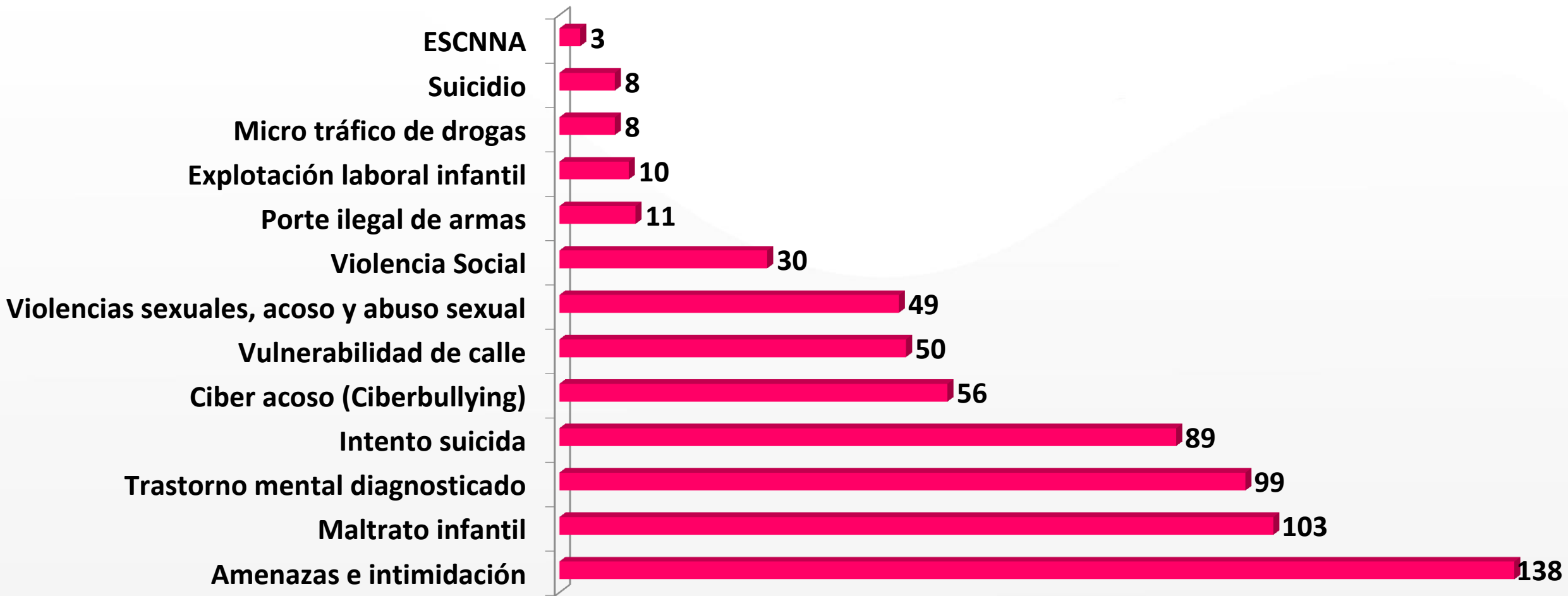
- Activación de rutas
- Atención en crisis
- Orientación al usuario
- PQRS

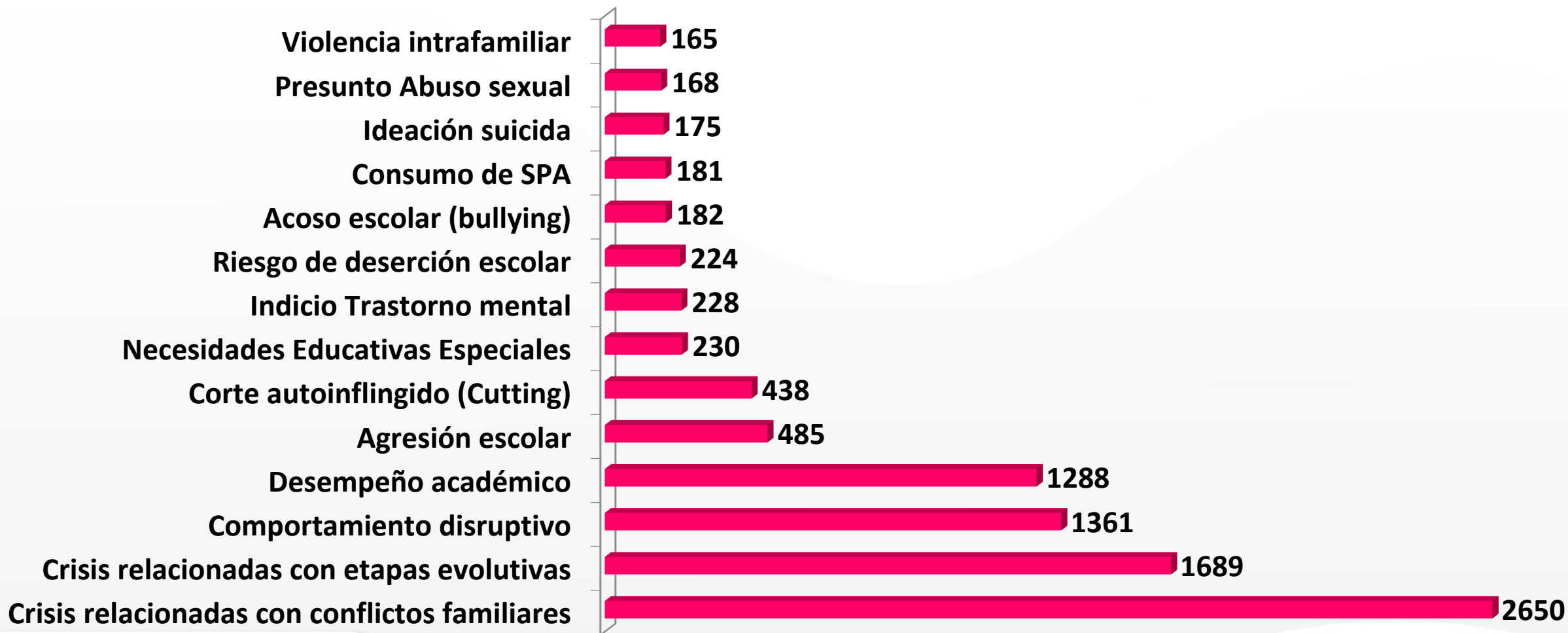


Registros pedagógicos:

Se realizaron **17** Registros pedagógicos con el propósito de implementar estrategias de control frente al porte de sustancias psicoactivas en las Instituciones educativas.

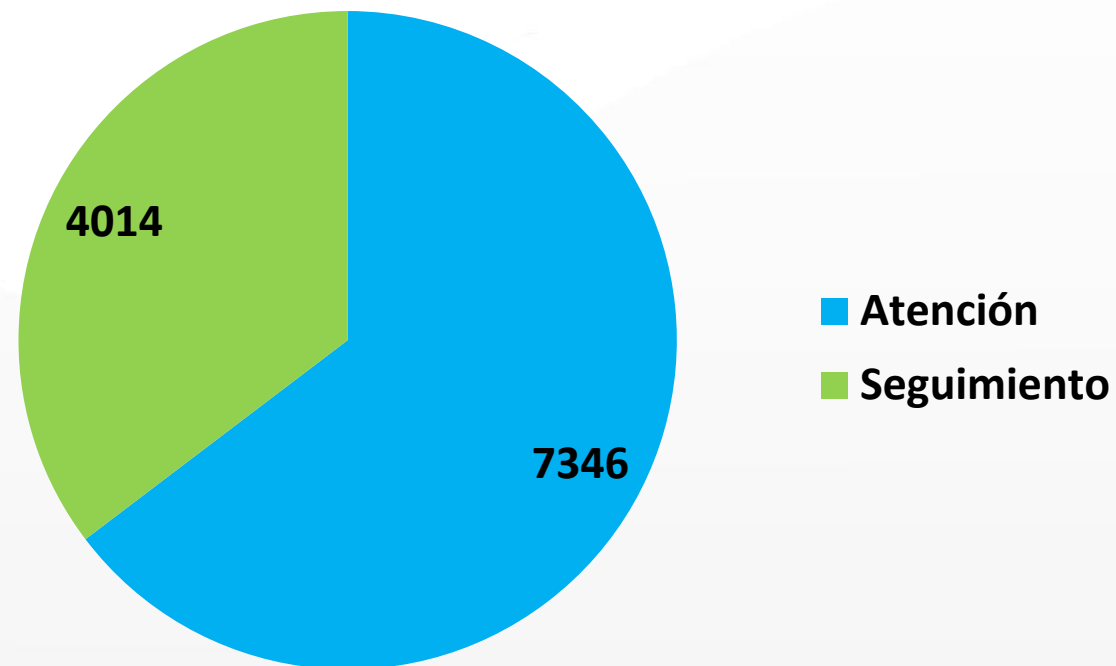
Quedan pendientes **20** solicitudes .





Atención a Eventualidades

POBLACIÓN	CASOS	%
Estudiante	5476	74.6%
Padre de familia / Acudiente	1706	23.2%
Directivo / Docente	118	1.6%
Ciudadano	43	0.6%



Atención	7346	63.5%
Seguimiento	4014	34.7%



GRACIAS

hilda_rivera@medellin.gov.co